

# SPIS TREŚCI

Sławomir Sztobryn, Krzysztof Kamiński, Marcin Wasilewski – *Słowo wstępne*

## **CZĘŚĆ I. Historyczne konteksty filozofii wychowania**

Katarzyna Wrońska – *Uwagi o recepcji twórczości pedagogicznej Johna Locke'a w Polsce z perspektywy pedagogiki filozoficznej*

Wiesław Andrukowicz – *Wychowanie w i do wolności Bronisława F. Trentowskiego*

Sebastian Taboń – *Herbartyzm jako nurt w czeskiej filozofii wychowania. Zarys doksograficzny*

Andrzej Sztylka – *Skąd i dokąd idziemy Bogdana Suchodolskiego (1943) – humanistyczna synteza tradycji i rozwoju Europy i Polski na tragicznym rozdrożu historii – niektóre kardynalne przesłania dla pedagogiki*

Krzysztof Maliszewski – *Zraniony rzeczywistością wirtuoz balansu. O filozofii wychowania Leszka Kołakowskiego (szkic)*

Blanka Kudláčová, Peter Halász – *Zur slowakischen Pädagogik in der Zwischenkriegszeit (1918 - 1938)*

Marek Wiesenganger – *Chápanie výchovy u Juraja Čečetku z hľadiska filozofie výchovy*

## **CZĘŚĆ II. Współczesne problemy filozofii wychowania**

Maria Szyszkowska – *Człowiek w perspektywie nauk pokrewnych filozofii wychowania*

Anna Walczak – *Filozofia codzienności wychowania jako faktyczności z wpisaną weń fikcją. Perspektywa hermeneutyczna*

Stanisław Gałkowski – *Autorytet pedagoga i autonomia wychowanka*

Jarosław Gara – *Epistemologiczne przesłanki ejdetycznej filozofii wychowania na Husserlowskiej drodze powrotu „do rzeczy samych”*

Jan Rutkowski – *Wychowanie do wolności*

Marek Bernacki – *Wychowanie jako szczególny rodzaj miłości (storge). Czesław Miłosz jako „wychowanek” ks. Leopolda Chomskiego*

Andrzej Sztylka – *Psychoterapia filozoficzna a wychowanie człowieka*

Helena Kistelska – *Doradzamy, filozofujemy czy prowadzimy terapię? Doradztwo filozoficzne a psychoterapia*

Ewa Jakimowska – *Pytanie o dystynkcję między ilościowym i jakościowym paradygmatem badań w naukach społecznych na tle filozoficznych i metodologicznych uwarunkowań*

Justyna Sztobryn-Bochomulska – *Ucieczka od śmierci*

### **CZĘŚĆ III. Koncepcje współczesnej edukacji**

Iryna Predborska – *Wolność jako przesłanka transformacji osobowości w pedagogice radykalnej*

Dariusz Stępkowski – *Poszukiwanie pedagogicznego proprium wychowania i kształcenia moralnego*

Andrej Rajský – *Central European Experience and Challenges for the Youth. Marginalia to the Work of Pavol Strauss*

Lyudmyla Gorbunova – *Teoria nauczania transformacyjnego w kontekście współczesnej edukacji dla dorosłych*

Marzanna Bogumiła Kielar – *Idee edukacji integralnej w polskiej pedagogice*

Bogusław Wójcik – *Modelowanie umysłu a edukacja – sztuczny mózg vs. pranie mózgu*

Iryna Stepanenko – *Krajowe i globalne w strategiach wychowawczych współczesnego uniwersytetu*

Tomasz Piast-Szłubowski – *Etyka jako nowy przedmiot szkolny (gimnazjalny) – bilans rozwoju i perspektywy na przyszłość*

### **CZĘŚĆ III. Filozofia wychowania Ludwika Chmaja**

Sławomir Sztobryn – *L. Chmaj jako historyk filozofii wychowania*

Andrzej Ciężela – *Szermierz i apostoł. Idealistyczna pedagogika Ludwika Chmaja w latach trzydziestych*

Rafał Marcin Leszczyński – *Religio rationalis a bracia polscy w badaniach Ludwika Chmaja*

Bogusław Wójcik – *Konspiracyjna działalność prof. Ludwika Chmaja w Wilnie w latach 1939-1945 na podstawie wybranych materiałów archiwalnych*

### **BIBLIOGRAFIA ZBIORCZA**

### **INDEKS OSOBOWY**